

# LA REDACTION (COURS 6 EME ANNEE)

## I- Généralité :

### 1- Définition :

La rédaction consiste à décrire un évènement, à faire un portrait ou à raconter une histoire. Elle est la façon d'exprimer ses idées par écrit à partir d'un sujet.

## II- Les Types de rédaction :

Il existe plusieurs types de rédaction :

**1- La Description :** c'est l'action d'écrire, l'objet peut être de la nature, le climat, le paysage, une cérémonie, un travail donné.

**2- Le Portrait :** il consiste à présenter un animal, un personnage, ou une chose dans ses différents traits de caractère : Traits physiques (tous les éléments extérieurs) ; traits moraux (tous les éléments intérieurs, c'est-à-dire les qualités et les défauts).

**3- Le Récit :** c'est la rédaction écrite ou orale de faits réels ou imaginaires. L'action, le mouvement prédominant dans le récit est en quelque sorte un portrait en action. Son objectif peut être une promenade, un voyage, un évènement.

**4- La Narration :** c'est l'exposé détaillé d'une suite de faits réels. On décrit rapidement les personnages, on indique leurs paroles et leurs gestes.

### III- Le Plan de la rédaction :

La rédaction comprend **trois parties** :

#### 1- L'Introduction :

C'est la rentrée en matière. Elle annonce le sujet et fait l'ouverture au développement. C'est la tête du devoir.

#### 2- Le Développement :

Il consiste à développer tous les détails, toutes les étapes, tous les points essentiels, toutes les grandes lignes.

#### 3- La Conclusion :

C'est la fin du travail, c'est le résumé de tout ce qui a été dit.

### IV- Exemples de sujets :

**Sujet 1** : « C'est le jour de la rentrée des classes, raconte ce que tu as vu ou fait ».

**Introduction** : Lundi le premier octobre était la rentrée des classes partout au Mali.

**Développement** : Le matin de bonne heure je me suis réveillé tôt le matin ; je prends mon petit déjeuner ; ensuite je prends toutes mes affaires d'écolier et je me dirige vers l'école.

Sur le chemin de l'école, les enfants endimanchés filles et garçons sortaient dans tous les coins dans toutes ruelles avec leurs sacs sur le dos ou sous les bras. Ils se dirigèrent vers l'école.

A l'arrivée à l'école, la cour était pleine de monde. Partout c'était des cris, des appels, des chants. Les anciens élèves se saluaient. J'ai rencontré mes anciens camarades on était content on se racontait nos souvenirs de vacance. Certains organisaient des jeux. Les nouveaux élèves étaient inquiets ils étaient accrochés à leurs parents ou à leurs grand-frères ou grand-sœurs. La cour était bien animée. C'est dans cette foule bruyante que la sonnerie retentit. On se regroupe au tour du drapeau. Le directeur fit l'appel. Chacun regagne sa classe. Les passants étaient heureux et les malheureux redoublants pleuraient. C'était le début d'une nouvelle année scolaire.

**Conclusion** : J'étais très content le jour de la rentrée car j'ai passé en classe supérieure.

**Sujet 2** : « Tu as participé à une cérémonie (mariage, baptême, circoncision, etc.) Raconte ».

**Introduction** : Le dimanche cinq décembre était le mariage de ma sœur Bintou. Je raconte.

**Développement** : C'était le mariage de ma sœur Bintou et Moussa. Le mariage a eu lieu dans leurs familles respectives. Avant le jour du mariage, on avait bien loué des chaises, des bâches, et on avait confectionné l'uniforme pour le mariage. A la veille on avait amené la mariée au salon pour la coiffer et l'habiller.

Le jour du mariage à huit heures, le cortège était déjà prêt pour accompagner les futurs mariés. Bintou était bien habillée en une robe blanche sur une chaussure avec de longs talons et bien coiffée ainsi que son mari. Ils étaient tous les deux magnifiques.

Arrivée à la mairie, après les propos de Monsieur le maire et ceux des témoins, les mariés signèrent leur acte de mariage. Un cortège de voitures et motos accompagne les mariés à la maison. Quel vacarme de klaxonnes et de cris !

Arrivée à la maison, le son de la musique retentit, les griots criaient avec le nom des gens. Les jeunes formaient un cercle de danse. A midi on a beaucoup mangé du riz au gras avec de la viande et bu des boissons. Après on a conduit ma sœur chez son mari.

**Conclusion** : J'étais très heureux après la cérémonie de mariage de ma sœur. Car elle a été une véritable réussite.

**Sujet 3** : « Décris une personne dans ta famille que tu aimes beaucoup ».

**Introduction** : La personne que j'aime bien dans notre famille est mon grand-père.

**Développement** : Mon grand-père s'appelle Abou, mais par affection tout le monde l'appelle \*Baba\*. Il est grand et mince, un peu courbé. Grand-père est de teint clair, cheveux blancs, les yeux

rouges, les dents jaunies de cola. Malgré son âge il tient physiquement, rare il tombe gravement malade.

Baba est très souriant. Il ne travaille plus mais joue un rôle très importante dans notre famille avec ses mots de sagesse. Il est bien écouté et respecté par tout le monde. Il aime beaucoup les enfants surtout nous ses petits-enfants, il nous raconte souvent des histoires pendant les week-ends et nous encourage à bien travailler à l'école. Il déteste les enfants impolis et paresseux. Il est sage et gentil avec moi.

**Conclusion** : J'aime beaucoup mon grand-père car il est gentil avec moi et m'aide à faire mes devoirs.

#### **Sujet 4** : « Décris un artisan au travail ».

**Introduction** : L'artisan que j'aime beaucoup est le menuisier de notre quartier.

**Développement** : Moumine est un habile menuisier dans notre quartier. Son atelier est situé non loin du marché. Il travaille avec trois apprentis. Un jour j'ai accompagné mon grand-frère chez lui.

Moumine penché sur son établi coupait des bois et des plafonds pour fabriquer une armoire. Moussa le plus grand des apprentis rabotait une planche pour la rendre lisse. Les deux autres étaient occupés à la fabrication des caisses en bois et des escarbots.

Dans l'atelier de Moumine on y trouve plusieurs outils de travail, des scies de tailles différentes, des marteaux, des ciseaux, des tenailles et des paquets de pointes.

Moumine et ses apprentis fabriquent des armoires, des tables, des bancs, des lits, des tableaux, des cages pour les oiseaux, des fauteuils et plein d'autres meubles. Il est un habile artisan. Il a beaucoup de clients et respecte bien ses clients.

**Conclusion** : J'aime bien Moumine car c'est un habile artisan et il fait bien son travail.

#### **Sujet 5** : « Tu as effectué un voyage par car, bateau, avion, ou par train. Raconte ».

#### **Sujet 6** : « Décris un animal domestique que tu aimes bien ».